

附件3

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成果名称：基于中职幼儿保育专业线上线下混合式“三阶五环”
教学模式的构建与实践

成果主要完成人：任德成 罗亚梅 金晶 廖炬超

何若君 刘颖 邢鹏霞 杨泽

成果主要完成单位：甘肃省农垦中等专业学校

推荐等级建议：二等奖

推荐单位名称及盖章：甘肃省农垦中等专业学校

推荐时间：2021年9月22日

成果所属专业大类：教育与体育大类

代 码：27702

序 号：4-1

编 号：

甘肃省教育厅

甘肃省人力资源和社会保障厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
成果起止时间	起始：2017 年 9 月 完成：2021 年 9 月				
主题词	中职教育；三阶五环；教学模式；构建；实践				

1. 成果简介

为深入贯彻落实习近平总书记对甘肃的重要讲话和指示精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，办好有质量、特色突出的职业教育，打造“技能甘肃”，甘肃省农垦中等专业学校幼儿保育专业一直致力于探索适合本专业教学的有效教学模式，经过不断的实践、总结和提升。进行了基于网络学习空间的线上线下混合式“三阶五环”教学模式的研究与应用，深入整合信息技术与教学，创新中职教学模式改革，以期改善学生的学习倦怠情况，激发学生学习热情，培养学生自主探究、创新创业能力，提升中职学生学习质量。

（一）构建信息化与专业课程融合的教学策略

线上线下混合式“三阶五环”教学模式要求教师在不断提升自我能力、熟练应用信息化技术的基础上，通过转变观念、课前调研、选择教学方法、革新评价方式等步骤，研究教学过程，将信息化和专业课程融合在一起，科学采用教学策略，真正转变教与学的方式。

（二）线上线下混合式“三阶五环”教学实践

从学情和教学实际出发，巧妙利用信息化教学手段，构建了线上线下混合式“三阶五环”教学模式：课前，利用网络学习平台发布学习资源，引导学生自主预习。教师通过在线数据分析，修订教学内容，为教学活动的高效开展做好准备。课中，结合教材内容和学生的认知特点，通过“导、思、议、评”教学流程，确保课堂教学高效实施。课后，通过手机、网络平台等方式，多角度、全景式拓“展”教学内容，切实延伸课堂知识，从而达到学以致用目标。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

（一）实现了人培模式、课程体系和课堂教学的有机统一

在幼儿保育专业“全科式培养、分段式提升”人才培养模式的指引下，考虑社会岗位能力需求，结合国家统一专业教学标准，增大实训课程教学内容的比例，增加学生实践教学的机会，突出了课程的实用性、应用性，因此，教学模式的改革应与幼儿保育专业课程体系相适应。新的教学模式紧紧围绕本专业人才培养方案，并以此为目标组织教育教学活动，确保人才培养的职业性、技能型、实用性，使人才培养质量实现方案预期效果，从而彰显我校幼儿保育专业职教特色。

（二）实现了信息技术与专业课程的高效融合

在“互联网+”技术日益成熟的今天，构建中职“互联网+”移动课堂是职业教育发展的需要，更是合格人才培养的迫切需要。线上线下混合式“三阶五环”教学模式，将信息技术有效融合到实际课堂教学中，构建生动化、数字化、智能化的“互联网+”移动课堂，有效形成旨在培养“厚德精技”的合格人才的高效课堂，同时培养学生的创新精神和实践能力，进而促进学生终身可持续发展，为学生进入社会实习和就业做好坚实的铺垫，为社会培养智慧型技能人才。

（三）实现了师生角色随机互换，师生课堂行为高度共鸣

中职学校因其培养方向的特殊性，课程设置倾向于专业化，涉及的理论课程缺乏趣味性。大部分中职学生文化课基础较差、学习意愿不强、缺乏良好的学习和思考的习惯，但她们的动手能力较强，并易于接受网络上的各种新生事物。因此线上线下混合式“三阶五环”教学模式打破了传统的被动、封闭的课堂教学，师生角色随机转换，激发了学生的学习主动性和能动性。

3. 成果的创新点

（一）实现了学生参与式学习，课堂教学活泼高效

“三阶五环”教学模式以“学生为核心”设计教学，以最合适的、学生喜闻乐见的信息资源形式表达教学内容，充分调动学生的学习兴趣，学生由被动接受变为主动参与，教师变为学生的引导者、合作者和支持者。教师与学生角色的转变，营造出一种和谐融洽的课堂氛围，使师生处于愉悦状态，幸福指数普遍提高。

（二）提高学生自我效能感，实现三全育人目标

“三阶五环”教学模式下，学生通过教学平台，在课前自主学习，课中师生一体探究学习，课后拓展得到真正延伸，学生通过完成这些任务不断获得成功的体验，让学生产生对自我能力的肯定，从而增加自我效能感，真正达到综合素养的大幅度提升，实现三全育人育人。

（三）过程与终结并重，教学评价多元高效

“三阶五环”教学模式，重视过程性评价和终结性评价的有效结合，对学生进行考勤评价、任务评价、课堂表现随机主观评价、小组互相评价以及期末理论考核、实训测评、见习实习进行教师、企业双重终结性评价，实现了“过程+终结”的多元化可行性评价。

（四）课程思政全程融入，践行立德树人根本任务

线上线下混合式“三阶五环”教学模式扩展了课程思政的教学空间，使课程思政的内容和实施手段更加丰富，不仅可以线下“春风化雨，润物无声”，还可以通过线上平台“立德树人”。更有利于实现“基础知识传授”、“专业能力培养”和“价值观引导”的无缝衔接，全面提升学生综合素养，践行立德树人根本任务。

4. 成果的推广应用效果

(一)提升课堂教学实效，发展专业教学特色

本专业结合人才培养模式和课程体系建设，构建线上线下混合式“三阶五环”教学模式，创新教学方法，拓展教学内容，转变专业课程传统的、单一的被动式学习为学生全程参与的主动式学习，大大提升了课堂教学实效，形成专业教学特色，学生受益率100%，学生“双证率”达100%，毕业生就业率达100%，真正形成了“为学生成人尽责，为学生成功铺路，为教师成长服务”的教学新常态。

(二)提升教师教学技能，促进教师专业化成长

线上线下混合式“三阶五环”教学模式改革促进了结构型、素质型教师队伍建设。通过广泛深入开展教学模式改革实践，本专业教师全员参与情境式、任务驱动式、案例式等多种方式教学，自2017年以来，参加信息化教学培训、全员参与学校组织的教师信息化教学比赛、研讨课、制作微课、实现了教师信息技术与课程教学改革实践参与率100%，教学成果显著，打造了一支结构合理、业务精良、成果丰硕的教师团队。

(三)搭建技能展示平台，帮助学生成长成才

线上线下混合式“三阶五环”教学模式改革坚定了学生的理想信念、挖掘了学生的兴趣特长、培养了学生的自尊自信、提升了学生的自我效能感、拓展了学生知识的深度和广度，为学生营造了良好的学习氛围和成长环境，实现了三全育人，真正帮助学生成长成才。四年来，学生参加国家、省、市竞赛获奖学生达57人次，有158名学生通过各级各类考试，顺利升入本科院校和高职院校继续学习。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	任德成	性别	男
出生年月	1977年7月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1999年7月	教龄	22年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	校长
工作单位	甘肃省农垦中等专业学校	联系电话	13893610887
现从事工作及专长	教育管理、教学研究	电子信箱	843745468@qq.com
通讯地址	兰州市城关区盐场路181号	邮政编码	730046
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2010年12月，第六届全国优秀班主任 中国教育学会小学教育专业委员会；</p> <p>2. 2011年12月，甘肃省教育统计工作先进个人 甘肃省教育厅；</p> <p>3. 2012年7月，全国特色教育优秀教师 教育部中国教师发展基金会；</p> <p>4. 2006年7月、2020年7月，甘肃省教育厅系统优秀共产党员 甘肃省教育厅机关党委；</p> <p>5. 2008年11月，兰州市第九届教学新秀 兰州市教育局；</p>		

主要贡献

总负责该教学成果的设计与推进工作。

1. 作为学校主要负责人，带领学校获得“甘肃省中小学德育示范校”，省教育厅、省人社厅表彰的甘肃省“园丁奖”。

2. 无论是担任副校长还是校长，一直管教育教学，带领团队完成了学校“甘肃省中等职业教育改革发展示范学校”的建设并顺利通过；带领团队顺利完成了“甘肃省优质中等职业学校建设计划建设单位”的申报并作为主要负责人。全程参与指导学校各项教育教学比赛及教学成果的凝练提升。

3. 积极参与课题研究：

(1) 2013年2月，参与课题荣获“甘肃省第九届基础教育科研优秀成果一等奖”；

(2) 2014年，作为第二参与者的甘肃省教育科学“十二五”规划课题《基于大量阅读的小学习作教学研究》通过省级鉴定，等级为优秀；

(3) 2018年，作为第二参与者的甘肃省教育科学规划课题《乡村教师精准培训质量评估机制研究》通过省级鉴定；

(4) 2021年9月，主持的甘肃省教育科学规划“十三五”2019年度西部教育质量提升项目专项课题《学校基层党组织强化政治建设、育人功能研究》通过省级鉴定。

4. 本人是中国教育科学研究院教育调研员、甘肃省教科院特聘研究员。

5. 本人自2019年起，连续担任三届甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛评委。

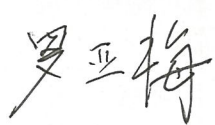
6. 本人先后参与起草了省委省政府印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》；省委办公厅和省政府办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的若干措施》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的若干措施》。

本人签名：

2021年9月23日

主要完成人情况

第二完成人姓名	罗亚梅	性别	女
出生年月	1980年 3月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2003年8月	教龄	18年
专业技术职称	中级讲师	现任政政职务	纪委委员
工作单位	甘肃省农垦中等专业学校	联系电话	18294404668
现从事工作及专长	幼儿保育专业 教育教学工作	电子信箱	106535277@qq.com
通讯地址	城关区盐场路181号	邮政编码	730046
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021年获教育厅优秀党务工作者称号。 2. 甘肃省思想政治理论课畅红工作室成员。 3. 021年全省中职教师教学能力比赛二等奖。 4. 2021年第二届全省学校思想政治教育工作典型案例二等奖。 		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 自2012年以来，一直致力于幼儿保育专业教育教学工作；</p> <p>2. 带领幼儿保育专业教学团队完成了学校“甘肃省中等职业教育改革发展示范学校”幼儿保育专业的建设并顺利通过；全程参与指导本专业各项教育教学比赛及教学成果的凝练提升。</p> <p>3. 协助主持人全面负责线上线下混合式“三阶五环”教学模式的建构与实践项目的总体设计与规划；处理项目推进过程中相关部门和单位的协作关系</p> <p>4. 负责幼儿保育专业人培方案的制定及配套课程体系的修定；参与制定本专业教学总计划。</p> <p>5. 负责本专业专业核心课程标准的修订及专业核心课程校本教材和实训手册的编写工作；</p> <p>6. 负责本专业教学资源库的建设；</p> <p>7. 负责开发基于线上线下混合式“三阶五环”教学模式的构建与教学内容的重构；</p> <p>8. 负责开展线上线下混合式“三阶五环”教学模式的教学实践，并配合项目主持人，总结、推广项目研究成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年 9月 23日</p>
----------------------------	--


主要完成人情况

第三完成人姓名	金晶	性别	女
出生年月	1984年5月	最后学历	本科
参加工作时间	2009年5月	教龄	12年
专业技术职称	中级讲师	现任党政职务	无
工作单位	甘肃省农垦中等专业学校	联系电话	13919780080
现从事工作及专长	幼儿保育教学	电子信箱	284922653@qq.com
通讯地址	城关区盐场路181号	邮政编码	730046
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2017. 12指导学生王皎在第二届全国学生“学宪法讲宪法”演讲比赛中荣获大学组三等奖。</p> <p>2. 2017年指导学生参加全省中等学校“校歌大汇唱”荣获二等奖。</p> <p>3. 2018. 4指导学生王皎等同学荣获第十四届甘肃省中等职业学校“文明风采”竞赛活动才艺展示二等奖。</p> <p>4. 2019. 3指导学生合唱节目《阿卡贝拉，稻香》荣获甘肃省第六届中小学生艺术展演活动中学甲组三等奖。</p> <p>5. 2020. 5指导学生张瑞玥荣获2020年全省中等职业学校学生技能大赛艺术专业技能（民乐）二等奖；</p> <p>6. 指导学生刘虹、万振星荣获2020年全省中等职业学校学生技能大赛学前教育技能赛项三等奖。</p> <p>7. 2020. 9荣获甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中中职组专业课程二组一等奖。</p> <p>8. 2020. 10课题《爱国主义教育在高校音乐欣赏教学中的有机渗透》荣获中国管理科学研究院教育科学研究所教育科研成果一等奖。</p> <p>9. 2021. 4荣获2021年全省职业院校教师技能大赛中职班主任业务能力比赛一等奖。</p> <p>10. 2021年全省职业院校学生技能大赛（中职组）艺术专业技能（民乐）赛项优秀指导教师奖。</p>		

主 要 贡 献	<p>参与该项目的构建与实践工作：</p> <p>1. 从2012年3月以来一直从事幼儿保育专业的《键盘乐器演奏基础》《幼儿歌曲弹唱》专业课的教学。</p> <p>2. 教学中大力推进教学模式改革实践，以学生为中心，精心备课上课，认真进行课堂实训活动，结合幼儿保育人才培养方案，在实践中查缺补漏。努力做到提前备课、课中讲解精透、课后督促检查，最大限度地运用所学知识，激发学生的学习兴趣，提升学生的实践能力。</p> <p>3. 工作期间，组织实施并具体参与了本成果的教学研究、计划制定和课程教学。参与本专业人培方案、核心课程标准等的调研与修订；协助主持人推进项目实施与推广。</p> <p>4. 通过这几年的教学实践，加强了理论与实践的结合，效果显著。在各位老师的帮助和自己的努力下，在2017年12月，指导学生王皎在第二届全国学生“学宪法讲宪法”演讲比赛中荣获大学组三等奖；同年指导学生参加全省中等学校“校歌大汇唱”荣获二等奖。在2018年4月，指导学生王皎等同学荣获第十四届甘肃省中等职业学校“文明风采”竞赛活动才艺展示二等奖。在2019年3月，指导学生合唱节目《阿卡贝拉，稻香》荣获甘肃省第六届中小学生艺术展演活动中学甲组三等奖。在2020年5月，指导学生张瑞玥荣获2020年全省中等职业学校学生技能大赛艺术专业技能（民乐）二等奖；指导学生刘虹、万振星荣获2020年全省中等职业学校学生技能大赛学前教育技能赛项三等奖。在2020年9月，荣获2020年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组专业课程二组一等奖。2020年10月，课题《爱国主义教育在高校音乐欣赏教学中的有机渗透》荣获中国管理科学研究院教育科学研究所教育科研成果一等奖。2021年4月，荣获2021年全省职业院校教师技能大赛中职班主任业务能力比赛一等奖；同年荣获2021年全省职业院校学生技能大赛（中职组）艺术专业技能（民乐）赛项优秀指导教师奖。指导学生牛紫菡荣获一等奖。</p>
	<p>本人签名：金 刚</p> <p>2021年 9月 23 日</p>


主要完成人情况

第四完成人姓名	廖炬超	性别	女
出生年月	1984年9月	最后学历	本科
参加工作时间	2008年11月	教龄	12年
专业技术职称	中级讲师	现任党政职务	无
工作单位	甘肃省农垦中等专业学校	联系电话	18100945519
现从事工作及专长	班主任工作 教学工作	电子信箱	58307238@qq.com
通讯地址	城关区盐场路181号	邮政编码	730046
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2018年3月 甘肃省中等职业学校教师技能大赛学前教育赛项二等奖</p> <p>2. 2018年4月 第十四届甘肃省中等职业学校“文明风采”绘画类竞赛 优秀指导教师</p> <p>3. 2019年4月 甘肃省第六届中小学生艺术展演绘画作品活动 优秀指导教师</p> <p>4. 2019年4月 指导学生参加全国第六届中小学生艺术活动绘画艺术作品获二等奖</p> <p>5. 2019年7月 全省职业院校技能大赛教学能力 三等奖</p> <p>6. 2020年9月 甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖</p> <p>7. 2020年10月 第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛 金奖</p> <p>第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛 最佳创意奖</p> <p>第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛 优秀指导教师奖</p> <p>第二届甘肃省黄炎培职业教育创新创业大赛 优秀组织奖</p> <p>8. 2020年11月 全国第四届中华职业教育创新创业大赛 二等奖</p> <p>9. 2021年4月 全省职业院校教师技能大赛中职班主任能力比赛 一等奖</p> <p>10. 2021年5月 主讲的系列微课《中国传统色与二十四节气——陇上文物的斑斓世界》被甘肃省职业院校省级“学科德育”“课程思政”遴选为省级精品课</p> <p>11. 2021年7月 第七届全省“互联网+”大学生创新创业大赛 金奖</p>		

主 要 贡 献	<p>1. 从业至今,我始终工作在教学一线,主要从事班主任工作及美术类相关教学工作。先后承担过学前教育专业的《素描》、《学前儿童绘画基础》《手工制作》、《书法艺术》《名画百幅赏析》等9门类专业课程。</p> <p>2. 在教学实践中,坚持以育人²为中心,不偏离推进素质教育的轨道,把培养学生全面发展作为教学的重要职责和任务。预备优质授课内容,打造高效课堂,对学生严而有度,与同学真诚相处,用爱与学生沟通。</p> <p>3. 作为美术学科主要带头人,为教学模式的构建和实践做出积极贡献。针对美术教学现状,重视加强学生审美意识和审美能力的培养,尤其是艺术作品欣赏和评价两个重要环节的教学,充分利用艺术所富有的感染力,唤起学生的情感体验,从而提高学生的审美趣味和修养,促进学生个性和创造力的发展。</p> <p>4. 带领学校教师团队共创共研,将中国传统文化、思政德育与美术课程进行巧妙有机融合,创作的德育思政系列微课被省教育厅征集并遴选为全省精品微课。</p> <p>5. 参编了由湖南大学出版社出版的《美术基础》一书,独立编写《绘画基础》、《手工制作》及《绘画基础实训指导书》等校本教材三本,发表美术学科相关学术论文6篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年 9月 23日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第五完成人姓名	何若君	性别	女
出生年月	1990年2月	最后学历	本科
参加工作时间	2012年11月	教龄	9年
专业技术职称	中级讲师	现任党政职务	无
工作单位	甘肃省农垦中等专业学校	联系电话	18009442897
现从事工作及专长	幼儿保育专业音乐课教学	电子信箱	1533066290@
通讯地址	城关区盐场路181号	邮政编码	730046
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2017年指导带领获得“全省校歌大会唱”比赛省级二等奖</p> <p>2. 2018年参加全省职业院校教师技能大赛职业院校教学能力比赛中职组专业课程二组二等奖（第一主讲人）</p> <p>3. 2019年参加全省职业院校教师技能大赛职业院校教学能力比赛中职组专业课程二组三等奖（第一主讲人）</p> <p>4. 2019年3月获得甘肃省第六届中小学生艺术展演活动《阿卡贝拉·稻香》三等奖</p> <p>5. 2020年参加全省职业院校教师技能大赛职业院校教学能力比赛中职组一等奖</p>		

主 要 贡 献	<p>参与该项目建构与实践工作：</p> <p>负责与完成了音乐《课程标准》和《教学计划》的制定，完成可音乐课程课件（20个）的制作，担任了《音乐》课程的校本教材与《音乐实训指导书》编写、完成了音乐课堂实录1节，微课录制9节、完成了四学期的电子教案以及10套试题的整理与书写、完成音乐课程相关的音频、视频30个。</p> <p>在教学中实践并推进教学模式，包括基于翻转课堂、微课与传统课堂的线上线下混合式教学模式等，在理论教学过程采用多媒体教学与课堂练习、课后配套习题与体温等等多种方式教学模式相结合。在实训练习过程中充分发挥学生的主动性、积极性，让学生从实践中摸索总结最有效的学习方法。根据现有设备和课上内容，灵活调整教学内容和环节，建立资源库，为学生准备与提供音乐方面的活动与比赛，以便学生在实践中提高自身技能和学以致用。坚持评价主体多元化、全面性、多样性的原则。针对不同的教学内容和学生特点，采取不同的评价方法，逐步实现对学生的多元化评价。</p> <p>本人签名：</p> <p>2021年 9 月 23 日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第六完成人姓名	刘颖	性别	女
出生年月	1992年2月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2014年9月	教龄	7年
专业技术职称	中级讲师	现任党政职务	无
工作单位	甘肃省农垦中等专业学校	联系电话	18709466617
现从事工作及专长	幼儿保育 舞蹈方向教育教学	电子信箱	492102824@qq.com
通讯地址	城关区盐场路181号	邮政编码	730046
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2018年11月获得全省职业院校技能大赛教学能力比赛“教学设计—专业课程”赛项二等奖</p> <p>2. 2019年5月获得甘肃省优秀共青团干部；</p> <p>3. 2019年7月获得全省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；</p>		

主要贡献

参与该项目构建与实践工作：

(1) 负责幼儿保育舞蹈课程教学体系，包括基于翻转课堂、微课和传统课堂的线上线下混合式教学模式，确保教学中各层次学生的能力培养；

(2) 负责舞蹈教学过程的各项工作，如课程大纲的修订、教学计划制订、教学安排等；

(3) 负责编写《舞蹈》校本教材一部；

(4) 负责录制《舞蹈》课程微课 20 节，课堂实录 2 节，完成四学期的电子教案以及相关音频、ppt30 个；

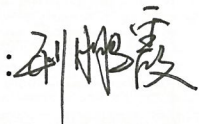
(5) 撰写教学论文两篇。

本人签名：刘颖

2021年 9 月 23 日

主要完成人情况

第七完成人姓名	邢鹏霞	性别	女
出生年月	1985年5月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003年8月	教龄	14年
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
工作单位	甘肃省农垦中等专业学校	联系电话	13309404606
现从事工作及专长	幼儿保育专业教育教学	电子信箱	1441635243@qq.com
通讯地址	城关区盐场堡181号	邮政编码	730046
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2021年获甘肃省职业院校技能大赛二等奖		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>参与该项目的构建与实践工作：</p> <p>1. 从2017年8月以来一直从事幼儿保育专业的《学前心理学》《幼儿教育学》《教师口语》《心理健康与职业生涯规划》《幼儿园活动设计与指导》专业课的教学。</p> <p>2. 教学中大力推进教学模式改革实践，以学生为中心，精心备课上课、认真批改作业，并在实践中查缺补漏，努力做到提前备课、课中讲解透、课后督促检查，最大限度地运用所学知识，激发学生的学习兴趣，提升学生的实践能力。</p> <p>3. 参与本专业人培方案、核心课程标准等的调研与修订；协助主持人推进项目实践与推广。</p> <p>4. 通过这几年的教学实践，加强了理论与实践的结合，效果显著。在各位老师的帮助下和自己的努力下，在2021年1月，指导学生获得了兰州市技能能大赛一等奖，并获得了优秀指导教师奖。2021年6月在学校教师教学基本功中获得一等奖。2021年8月获得了甘肃省职业院校教师技能大赛二等奖的成绩。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年9月23日</p>
----------------------------	---

主要完成人情况

第八完成人姓名	杨泽	性别	男
出生年月	1988年2月	最后学历	大专
参加工作时间	2011年9月	教龄	10年
专业技术职称	初级	现任党政职务	无
工作单位	甘肃省农垦中等专业学校	联系电话	15379325550
现从事工作及专长	幼儿保育专业教育教学	电子信箱	372588053@qq.com
通讯地址	城关区盐场堡181号	邮政编码	730046
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2018年11月获得全省职业院校技能大赛教学能力比赛“教学设计—专业课程”赛项二等奖</p> <p>2. 2019.3指导学生合唱节目《阿卡贝拉，稻香》荣获甘肃省第六届中小学生艺术展演活动中学甲组三等奖。</p>		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p>参与该项目的构建与实践工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 从2017年以来一直从事幼儿保育专业的《音乐》课的教学。 2. 教学中大力推进教学模式改革实践。 3. 参与本专业人培方案、核心课程标准等的调研与修订；协助主持人推进项目实践与推广。 4. 通过这几年的教学实践，加强了理论与实践的结合，效果显著。在各位老师的帮助下和自己的努力下，在2021年1月，指导学生获得了兰州市技能能大赛一等奖，并获得了优秀指导教师奖。在2018年11月获得了获得全省职业院校技能大赛教学能力比赛“教学设计—专业课程”赛项二等奖。 <p style="text-align: right;">本人签名：柯洋</p> <p style="text-align: right;">2021年 9月 23日</p>
--	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	甘肃省农垦中等专业学校	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	李力	联系电话	13609338353
传 真	0931-7847318	电子信箱	843745468@qq.com
通讯地址	兰州市城关区盐场路181号	邮政编码	730046

主要贡献

甘肃省农垦中等专业学校始建于1984年，是省教育厅直属全日制中等专业学校，是甘肃省中等职业教育改革发展示范学校和甘肃省优质中等职业学校建设计划建设单位。学校现为“一套班子、三地办学、四块牌子”的办学体制。现有教职工120人，各类在册在籍学生5779人，其中全日制中职生1393人，电大学生1214人，兰大网院学生3172人。

学校自2017年申报省级中职示范校建设以来，紧紧围绕学前教育、机电技术应用、电子商务专业和校园文化建设、数字化校园建设，聚集资源、凝聚智慧，上下同欲、负冀同行，全面实施教育、教学、管理改革，全面完成了各项建设任务，形成了一批教育教学成果。一是创新人才培养模式，深化课程体系改革，完成3个重点建设专业人才需求调研报告4个，制定人才培养方案3个、课程体系3个、专业教学模式3个，完善和制定课程标准35个，开发校本教材11本、实训指导书11本。二是加强师资队伍建设，打造结构合理团队。培养专业带头人主持课改，指导青年教师参加国家、省、市三级教学技能大赛，带动团队整体提升；鼓励中青年骨干教师参与制订人才培养方案，指导学生参加各级技能大赛，建设师资中坚力量；通过校企合作优势，运用多元化培养手段，鼓励教师参加各类资格考试，建设“双师型”教学团队。教师通过指导学生参赛、参加各类教学竞赛获得国、省、市三级技能竞奖项215个，其中在全省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获一等奖2个，二等奖5个；全国黄炎培双创大赛二等奖1个、省级黄炎培大奖金奖1个、铜奖1个；班主任能力大赛一等2个、二等奖1个、三等奖1个，分别有三支代表队进入国赛。

单位盖章

2021年9月23日



四、推荐、评审意见

推荐意见	院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障局 年 月 日
评审意见	甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任 签字： 年 月 日
审定意见	甘肃省人力资源和社会保障厅甘肃省教育厅（盖章） 年 月 日

